



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒  
ที่ ศธ ๐๔๑๑๓/ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

### ต้นเรื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในระหว่างเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยกำหนดให้ผู้ประเมินเข้าไปดำเนินการตรวจสอบให้คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ในระหว่างวันที่ ๓-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยมีการประเมินในหัวข้อ O ๓๗ รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน ในการประเมิน ITA ในครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้กลุ่มกฎหมายและคดีเป็นกลุ่มที่รับผิดชอบในการจัดทำหัวข้อการประเมิน นั้น

### ข้อเท็จจริง

กลุ่มกฎหมายและคดี ขอเรียนว่า บัดนี้กลุ่มกฎหมายและคดีได้รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือนเสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

### ข้อพิจารณา

กลุ่มกฎหมายและคดี พิจารณาแล้วเพื่อประโยชน์ของทางราชการ เห็นควร ดังนี้

๑..ใคร่ขอรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต เพื่อโปรดพิจารณาและ

๒. แจ้งเวียนใน My office และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ สพป.มค.๒ ให้ทราบทั่วกันโดยมอบให้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลดำเนินการเผยแพร่ในเว็บไซต์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายสมบัติ คุณแก้ว)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

- นาย /รอง

- นาย /รอง

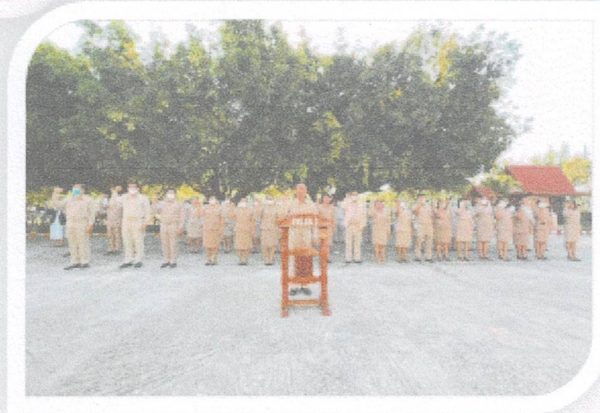
วิชา /รอง

- นาย /รอง





# รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกัน การทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน





## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้กำหนดแนวทางในการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้กำกับ ติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน มีผลการดำเนินงานตามเอกสารรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 6 เดือน รวมทั้งในการปฏิบัติงานตามภารกิจปกติ กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ก็ได้มีการเสนอโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานในการป้องกันการทุจริตอยู่แล้ว

ด้วยเหตุและผลข้างต้น จึงได้จัดทำรายงานนี้ขึ้น เพื่อเผยแพร่ให้สาธารณชนและบุคคลทั่วไปได้ทราบและเพื่อใช้ในการตอบการประเมินและตัวชี้วัดต่างๆต่อไป

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้รวบรวมและจัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการป้องกันการทุจริต	1
ผลการดำเนินงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี รอบ 6 เดือน	2
เอกสารรายละเอียดโครงการในการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต	13



ข้อมูลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการป้องกันการทุจริต  
ประจำปี รอบ 6 เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย แล้ว	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
1	โครงการตรวจสอบ ภายในประจำปี งบประมาณ 2566	58,800	58,800	หน่วยตรวจสอบภายในได้ ออกดำเนินการตรวจสอบ การปฏิบัติงานตามบัญชี การเงินของสถานศึกษาใน สังกัดจำนวน 5 แห่ง (รายละเอียดตามเอกสาร แนบ)	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	เดือน กุมภาพันธ์ ถึงเดือน พฤษภาคม (ไตรมาสที่ 2 และ 3)
2	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในการ ปฏิบัติงานให้แก่ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	20,000	ยังไม่มี การ เบิกจ่าย	อยู่ระหว่างรองบประมาณ ในการจัดทำโครงการ	กลุ่ม กฎหมาย และคดี	คาดว่าจะ ดำเนินงาน ในไตรมาสที่ 4



ผลการดำเนินงานการกำกับติดตาม

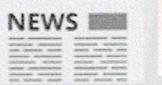
การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน





# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

หน่วยตรวจสอบภายใน



ว่าที่ร้อยตรีสุรสิทธิ์ ติตย์สมบูรณ์  
ผอ.สพป.มค.2

> วันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2566

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 2 เข้าตรวจสอบงบประมาณสถานศึกษาตาม  
แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อ  
แนะนำและให้คำปรึกษา ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และ  
อาหารกลางวันให้ถูกต้องตามระเบียบ  
ณ โรงเรียนบ้านห้วยหลาว อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม







# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

## หน่วยตรวจสอบภายใน



ว่าที่ร้อยตรีสุรสิทธิ์ ติดยสมบูรณ์  
ผอ.สพป.มค.2

วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2566

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 2 เข้าตรวจสอบงบประมาณสถานศึกษาตาม  
แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อ  
แนะนำและให้คำปรึกษา ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และ  
อาหารกลางวันให้ถูกต้องตามระเบียบ  
ณ โรงเรียนบ้านปลาขาว อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม







# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

## หน่วยตรวจสอบภายใน




> วันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2566

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 2 เข้าตรวจสอบงบประมาณสถานศึกษาตาม  
แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อ  
แนะนำและให้คำปรึกษา ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และ  
อาหารกลางวันให้ถูกต้องตามระเบียบ  
ณ โรงเรียนชุมชนนาสีนวน อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม

ว่าที่ร้อยตรีสุรสิทธิ์ ติดยสมบูรณ์  
ผอ.สพป.มค.2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2







> วันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2566

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 2 เข้าตรวจสอบงบประมาณสถานศึกษาตาม  
แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อ  
แนะนำและให้คำปรึกษา ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และ  
อาหารกลางวันให้ถูกต้องตามระเบียบ  
ณ โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนดี อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม



ว่าที่ร้อยตรีสุรสิทธิ์ ติดยสมบูรณ์  
ผอ.สพป.มค.2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2







> วันที่ 7-8 มีนาคม 2566

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 2 เข้าตรวจสอบงบประมาณสถานศึกษาตาม  
แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อ  
แนะนำและให้คำปรึกษา ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และ  
อาหารกลางวันให้ถูกต้องตามระเบียบ  
ณ โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม



ว่าที่ร้อยตรีสุรสิทธิ์ ติตย์สมบูรณ์  
ผอ.สพป.มค.2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2







# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

หน่วยตรวจสอบภายใน

NEWS



นายพชรวรรณ พรหมจันทร์  
ผอ.ตสน.

วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖



ว่าที่ร้อยตรีสุรสิทธิ์ ถิตย์สมบูรณ์  
ผอ.สพป.มค.๒



หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านเม็กดำ อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม เพื่อทราบว่าการดำเนินงานของโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวันระดับโรงเรียน, การขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนจาก อปท., การรับเงินอุดหนุนจาก อปท. (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖), การใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และระเบียบของทางราชการ, การควบคุม และการรายงานผลการดำเนินงานเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ ๐๔๐๑๒/ว๒๒๖ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒







## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒  
 ที่ ..... วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา (รอบ ๖ เดือนแรก)  
 ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ตามที่ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ได้ออกตรวจสอบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด ในรอบ ๖ เดือนแรก ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๕ แห่ง ดังนี้

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านห้วยหลาว       | อำเภอนาเชือก        |
| ๒. โรงเรียนบ้านปลาขาว         | อำเภอนาเชือก        |
| ๓. โรงเรียนบ้านหนองสนมดอนตัว  | อำเภอยักษ์ภูมิพิสัย |
| ๔. โรงเรียนบ้านชุมชนนาสีนวล   | อำเภอยักษ์ภูมิพิสัย |
| ๕. โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ | อำเภอยักษ์ภูมิพิสัย |

บัดนี้การดำเนินการตรวจสอบเสร็จสิ้นแล้ว หน่วยตรวจสอบภายใน จึงขอรายงานผลการตรวจสอบการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด ในรอบ ๖ เดือนแรก ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเพื่อจัดเตรียมรายงานผลสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรอบ ๖ เดือนแรก ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ผ่านช่องทางระบบ ARS (Action Plan Report System) ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ปรากฏตามเอกสารรายงานผลการตรวจสอบแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายเพชรรัตน์ พรหมจันทร์)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

- นาย / นาง

- อธิบดีกรม

- ผู้อำนวยการเขตพื้นที่

อำนวยการพิเศษ

- ศ.ดร.วิมลรัตน์ วิชาญ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
(สำหรับสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามคู่มือการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒  
โรงเรียนที่เข้าตรวจสอบ รวมทั้งสิ้น ....๕..... โรงเรียน

ลำดับที่	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	ค่าคะแนนการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีที่โรงเรียนได้รับในแต่ละเรื่องที่ตรวจสอบ										ระดับที่ได้รับ การประเมิน	ผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี
			แผนปฏิบัติการประจำปี (๕ คะแนน)	การควบคุมเงินคงเหลือ (๒๐ คะแนน)	การเก็บรักษาเงิน (๕ คะแนน)	การรับเงิน (๑๐ คะแนน)	การจ่ายเงิน (๒๐ คะแนน)	การจัดทำบัญชี (๒๐ คะแนน)	รายงานการเงิน (๕ คะแนน)	การตรวจสอบรับ-จ่าย (๕ คะแนน)	การควบคุมเงินยืม (๕ คะแนน)	การควบคุมใบเสร็จ (๕ คะแนน)		
๑	บ้านห้วยหลวง	กลาง	๔.๕	๒๐	๔	๑๐	๑๘	๒	๐	๕	๘๑.๕	๓	ดี	
๒	บ้านปลาทู	กลาง	๔.๕	๒๐	๔	๑๐	๑๘	๓	๕	๘๓.๕	๔	ดีมาก		
๓	บ้านหนองสนมดอนตัว	กลาง	๓.๕	๒๐	๔.๕	๑๐	๑๘	๒	๐	๘๑	๓	ดี		
๔	ชุมชนนาสีนวน	กลาง	๔.๕	๒๐	๕	๑๐	๑๘	๒	๕	๘๙.๕	๔	ดีมาก		
๕	บ้านน้ำสร้างหนองปะ	กลาง	๔	๒๐	๓	๗	๑๘	๒	๐	๗๖	๓	ดี		

สรุปข้อสังเกตที่เป็นสาระสำคัญ

สถานศึกษา จัดทำรายงานคงเหลือประจำวันเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา บางสถานศึกษายอดคงเหลือในรายงานเงินคงเหลือประจำวันไม่ถูกต้องตรงกับทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณและเงินฝากธนาคาร สถานศึกษาบางแห่งจัดทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณไม่ครบถ้วนทุกรายการ เก็บรักษาเงินอุดหนุนอาหารกลางวันฝากธนาคารเกินอำนาจเก็บรักษา การนำส่งรายได้แผ่นดิน(ดอกเบี้ยเงินอุดหนุนและเงินอาหารกลางวันส่วนใหญ่ไม่เก็บและไม่นำส่งภาษีหัก ณ ที่จ่าย สถานศึกษาบางส่วนใหญ่ไม่ประทับตราจ่ายเงินแล้วในหลักฐานการจ่าย

สถานศึกษาส่วนใหญ่ไม่จัดส่งรายงานการรับ - จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาประจำวันงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่ทราบ และไม่จัดส่งรายงานเงินคงเหลือประจำวัน วันสุดท้ายของเดือนให้สำนักงานเขตพื้นที่ภายในวันที่ ๑๕ ของเดือนถัดไป

ทั้งนี้ ขอรับรองว่าผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถูกต้อง ตามความเป็นจริง

ลงชื่อ .....  
( นายพรพรธรณ์ พรหมจันทร์ )

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖





**รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบภายใน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน  
ของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒**

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเป็นกิจกรรมด้านการตรวจสอบ รวม ๑๐ กิจกรรม ดังนี้

๑. งานตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงินของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ...๕... แห่ง
๒. งานตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ...๕... แห่ง
๓. งานตรวจสอบการบริหารทรัพย์สินการควบคุมพัสดุของโรงเรียนในสังกัดจำนวน...๕... แห่ง
๔. งานตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ...๕... แห่ง
๕. งานตรวจสอบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ...๕... แห่ง
๖. งานตรวจสอบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำนวน ...๕... แห่ง
๗. งานตรวจสอบเงินอุดหนุนรับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โครงการอาหารกลางวัน) จำนวน ...๕... แห่ง

**ผลการดำเนินงาน**

กิจกรรมที่กำหนดตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี และมีการดำเนินการในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) รวม ๑๐ กิจกรรม สรุปได้ดังนี้

๑. งานตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงินของโรงเรียนในสังกัด รวม ...๕... แห่ง  
**วัตถุประสงค์**
  - ๑) ตรวจสอบการบริหารจัดการทางการเงินตามแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ
  - ๒) ตรวจสอบความถูกต้อง รัศม ของการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี

**ผลการดำเนินการ รอบ ๖ เดือน สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงินของสถานศึกษาในสังกัด รวม ๕ แห่ง รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑ ผลการตรวจสอบสรุปได้ดังนี้**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำหนดประเด็นในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี จำนวน ๑๐ ประเด็น โดยกำหนดค่าคะแนนในแต่ละประเด็นเพื่อใช้ในการพิจารณาจัดกลุ่มผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน ดังนี้

ประเด็นการตรวจสอบ	ค่าคะแนน
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๕
๒. การควบคุมเงินคงเหลือ	๒๐
๓. การเก็บรักษาเงิน	๕
๔. การควบคุมการรับเงิน	๑๐





หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ปีงบประมาณ รวมถึงมีการส่งคืนเงินเหลือจ่ายจากการดำเนินโครงการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเรียบร้อยแล้ว

๔.๒ โรงเรียน จำนวน - แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียน.....-..... ที่ไม่มีการรายงานผลการดำเนินโครงการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ ภายในวัน ๓๐ วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือมีการรายงานแต่ล่าช้าเกินกว่าแนวทางที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนด รวมถึงไม่มีการส่งคืนเงินเหลือจ่ายจากการดำเนินโครงการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

.....  
(นางสาวอุบล มุลสมบัติ)

ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ

.....  
(นางสาวจุฑารัตน์ ไชยเทพ)

ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ

.....  
(นายเพชรรัตน์ พรหมจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



เอกสารรายละเอียดโครงการในการกำกับติดตามดำเนินการป้องกันการทุจริต



ชื่อโครงการ การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายระดับ สพฐ. ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย

จุดเน้น สพป.มค.2 จุดเน้นด้านประกันประสิทธิภาพและคุณภาพ

แผนงาน(ชื่อแผนงบประมาณ) พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

งบประมาณ...58,800....บาท แหล่งงบประมาณ งบ สพป.มหาสารคาม เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566 ระหว่างเดือน ตุลาคม..พ.ศ. 2565.. ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.2566หน่วยงาน

รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน สพป. มหาสารคาม เขต 2.....

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล...นายเพชรวรรณ พรหมจันทร์ ....โทรศัพท์....061-3632555.....

โทรสาร...043-798043..... E-mail...PP460308@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

เป้าหมายที่ 2 ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ 3 พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมายที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 6 ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

- โครงการนี้มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล การป้องกันและการปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนด้านการต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ชื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ



## แผนระดับที่ 2

### 1. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ

แผนปฏิรูปประเทศด้าน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นปฏิรูปที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทาง/กิจกรรม 1) ขั้นตอนการดำเนินงาน ขออนุมัติแผนการตรวจสอบภายใน ดำเนินการปฏิบัติการ

ตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายใน โดยหน่วยรับตรวจเป็นโรงเรียนในสังกัด รายงานผลการตรวจสอบและติดตามผล พร้อมทั้งให้บริการคำปรึกษา ให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรผู้ประกอบวิชาชีพ รวมทั้งประเมินผลจากการนำไปปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา

2) กิจกรรม พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู

3) เป้าหมายกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ .1.คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่ .1.ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่.3.ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและ..... ประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนาที่.1.ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง

### 3. ความสอดคล้องกับความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9.เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 11.ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

4) ตัวชี้วัด ดัชนีวัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

5) กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

### 4. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



## 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น พัฒนาการเรียนรู้.....

## (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลายรวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

## 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการนี้ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

## (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา โครงการนี้ ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการนี้ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาวัฒนธรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์ สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1. แผนที่สอดคล้อง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
2. แผนที่สอดคล้อง ร่างแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570 ) ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566  
จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
  - ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



## นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

### 5. จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

#### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบาย .....

#### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

.....

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ หน่วยตรวจสอบภายในของส่วนราชการ จัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตราฐานการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินการบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจน สอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในแก่ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นในเครือข่าย และพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายในตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ



การตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งด้านการตรวจสอบภายในให้สามารถดำเนินการตรวจสอบได้ตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น

โครงการตรวจสอบภายในพร้อมการจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้วางแผนการตรวจสอบภายในให้สอดคล้องกับแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมตามหน้าที่รับผิดชอบ โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีจำกัด

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.3 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัด

2.2.4 เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานตรวจสอบแก่ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัดให้มีระบบการควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

2.2.5 เพื่อให้ส่วนราชการสามารถการควบคุมเงินที่อยู่ในความรับผิดชอบได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง

2.2.6 เพื่อให้การจัดทำระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน

2.2.7 เพื่อให้ส่วนราชการมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินที่ได้รับจัดสรร

## 2.3 เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 แห่ง

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ



#### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

บุคลากรในหน่วยรับตรวจมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ด้านการดำเนินการทางการเงิน บัญชี และพัสดุ ระเบียบกฎหมาย และการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานและนำไปใช้กับการปฏิบัติงานและเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้

#### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในหน่วยรับตรวจสามารถนำความรู้จากการตรวจสอบและคำแนะนำนำไปเผยแพร่และดำเนินการเพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาให้ก้าวหน้าเพื่อเป็นสถานศึกษาต้นแบบให้สถานศึกษา อื่นศึกษาดูงานได้

### 2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 2.5.1 เจริญปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 30 แห่ง

#### 2.5.2 เจริญคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการควบคุมการเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยรับตรวจในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้ง มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

### 2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของหน่วยรับตรวจในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2

### 2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

### 2.9 สถานที่ดำเนินโครงการ สพป. มหาสารคาม เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด







## 2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ไตรมาส)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. เข้าร่วมการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	-	-	
2. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายรัฐบาล)	-	-	-	-	-
3. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	-	19,600			19,600
4. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	-	-	-
5. ติดตาม ตรวจสอบรวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2		9,800	15,680	13,720	39,200
รวม		29,400	15,680	13,720	58,800



ลงชื่อ พชรวรรณ พรหมจันทร์ ผู้เสนอโครงการ  
(นายพชรวรรณ พรหมจันทร์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ ละมุล อนุสัต์ย์ ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางสาวละมุล อนุสัต์ย์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

**คำสั่ง ( ) อนุมัติ**

ว่าที่ ร.ต. สุรสิทธิ์ ถิตย์สมบูรณ์ ผู้อนุมัติโครงการ  
(สุรสิทธิ์ ถิตย์สมบูรณ์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒



## ชื่อโครงการ “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายระดับ สพฐ ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

จุดเน้น สพป.มค.2 จุดเน้นด้านประกันประสิทธิภาพและคุณภาพ

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

งบประมาณ 30,000 บาท แหล่งงบประมาณ (งบ สพฐ./งบ สพป./งบ อื่นๆ) งบประมาณ สพป.มค.2

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566 ระหว่างเดือน ธันวาคม พ.ศ.2565 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2566

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี ... สพป. มหาสารคาม เขต 2

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นายสมบัติ คุณแก้ว โทรศัพท์ 043-799340

โทรสาร 043-798043 E-mail [ekk501@outlook.co.th](mailto:ekk501@outlook.co.th)

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

#### 1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 3 พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

#### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ และยังมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายและการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพ ทั้ง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วนี้ด้วย โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ



และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

### สมรรถนะหลัก (Core Competency) 5 ประการ ได้แก่

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน
2. การบริการที่ดี
3. การพัฒนาตนเอง
4. การทำงานเป็นทีม
5. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

### สมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน (Functional Competency) 6 ประการ ได้แก่

1. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. การพัฒนาผู้เรียน
3. การบริหารจัดการชั้นเรียน
4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
5. ภาวะผู้นำ
6. การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน

## 2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดีมี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

## แผนระดับที่ 2

### 1. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ และ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทาง/กิจกรรม พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความ  
พร้อม ในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

### 3. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

\* เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

\* การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นมาตรฐานในการประเมินตนเอง เป็นการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบายด้านคุณภาพ และจุดเน้นที่ 5 การจัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานพร้อมส่งเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 2 : การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 3 : การบริหารด้านการบริหารงานบุคคล ประเด็นการพิจารณาที่ 3 : การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรฐานที่ 3 : สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 5 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเด็นการพิจารณาที่ : ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

3. จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จุดเน้นที่ .6 การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

-ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ



3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

## 5. จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555)

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครู คือ บุคคลที่สังคมยกย่องว่าเป็นปูชนียบุคคล แต่จากทิศทางในการพัฒนาประเทศในปัจจุบันก่อให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างมาก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลายด้าน ทำให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบนในการปฏิบัติราชการไปในทางที่ไม่เหมาะสม ขาดคุณธรรม จริยธรรมและเกิดการกระทำความผิดทางวินัยหลายประการ ทั้งโดยเจตนาและรู้เท่าไม่ถึงการณ์ รวมทั้งบางครั้งมีการประพฤติตนที่ไม่เหมาะสมในฐานครูที่อบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชน ผู้บริหารขาดธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ดังนั้นเพื่อเป็นเผยแพร่ให้ความรู้ด้านกฎหมายและเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระตุ้นและส่งเสริมให้ข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 รู้และตระหนักถึงวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถแนะนำ แก้ปัญหาการกระทำความผิดวินัยและดำเนินการทางวินัยแก่ตนเองและผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาได้อย่างมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและอยู่กรอบศีลธรรมอันดี เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อันจะนำมาซึ่ง การป้องกันการกระทำทุจริตและลดการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นในสถานศึกษาหรือในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก็ตาม

### 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรมและนำความรู้ที่ได้รับเพื่อนำไปพัฒนา

2.2.2 เพื่อพัฒนาและสร้างเสริมคุณภาพจิตให้ผู้บริหารสถานศึกษามียึดมั่นในหลักธรรมใน



พระพุทธศาสนา เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ

2.2.3 เพื่อหาแนวทางการพัฒนาและการป้องปรามการกระทำผิดวินัย ป้องกันการทุจริต และสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต2

## 2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 221 โรงเรียน

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ด้านการดำเนินการทางวินัย ระเบียบกฎหมาย และการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานและนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานและเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้

### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการนำไปเผยแพร่และดำเนินการเพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาให้ก้าวหน้าเพื่อเป็นสถานศึกษาต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นศึกษาดูงานได้

## 2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.5.1 เเชิงปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน(ร้อยละ 100)ตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรมและนำความรู้ที่ได้รับเพื่อนำไปพัฒนาสถานศึกษาได้

2) หน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและมีธรรมาภิบาลในการบริหารงาน (ITA) ,pmqa และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### 2.5.2 เเชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักและมีความเข้าใจระเบียบกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณที่ดี เพื่อนำมาใช้ในการในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและมีการกระทำผิดวินัยน้อยลง

2) สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแนวทางการพัฒนาและการป้องปรามการกระทำผิดวินัยและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในการบริหารงานให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อนำไปขยายผลต่อในโรงเรียนและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องแก่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานต่อไป



## 2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ เพื่อนำไปปรับใช้ในการบริหารงานและปฏิบัติงานในโรงเรียนให้ผู้ได้บังคับบัญชามีการกระทำผิดวินัยลดลง

2.6.2 ผู้เข้าร่วมโครงการนำหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานไปถ่ายทอดให้ผู้ได้บังคับบัญชาเพื่อเป็นการป้องปรามและเสริมสร้างให้ผู้ได้บังคับบัญชามีวินัย

2.6.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพและมีคุณธรรมและสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินการทางวินัยและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.6.4 ผู้เข้าร่วมโครงการยึดมั่นในหลักธรรมในพระพุทธศาสนา มีธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

## 2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 .ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

2.7.2 .สถานศึกษาที่จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม 2565 ถึงกันยายน 2566

## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000.- บาท

### 2.9.1 กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1	วิเคราะห์ศึกษา และกำหนดหลักสูตร	ธ.ค.65 – ม.ค.66	กลุ่มกฎหมายและคดี	สพป.มค.2
2	ขออนุมัติจัดทำโครงการ	ก.พ.-มี.ค.66	กลุ่มกฎหมายและคดี	สพป.มค.2
3	ประชุม/สัมมนา/จัดส่งเอกสารคู่มือเผยแพร่/ประชุมการดำเนินโครงการ	เม.ย.-พ.ค. 66	กลุ่มกฎหมายและคดี	หอประชุม สพป.มค.2
4	ประเมินผลโครงการ	มิ.ย.-ก.ค.66	กลุ่มกฎหมายและคดี	สพป.มค.2
5	สรุปรายงานผลโครงการ	ส.ค.-ก.ย.66	กลุ่มกฎหมายและคดี	สพป.มค.2

2.9.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ...20,000..... บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้



ที่	กิจกรรม/รายการประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
1.	อบรมสัมมนาผ่านระบบ Video Conference ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 221 โรงเรียน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน คณะทำงาน 10 คน - ค่าวิทยากร (600x6)	3,600	1,900		1,900 3,600		
2.	ค่าวัสดุฝึกสัมมนา/จัดทำเอกสาร ( 60x221)			13,260	13,260		
5.	ค่าพาหนะในการเดินทางไป ราชการติดตามให้ความรู้ โครงการและปฏิบัติราชการที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน		1,240		1,240		
รวมทั้งสิ้น		3,600	3,140	13,260	20,000		

หมายเหตุ :ขอตัวจ่ายทุกรายการ

### 2.9.3 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ไตรมาส)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ดำเนินงานจัดอบรม/จัดทำ เอกสารคู่มือเผยแพร่/ ประชุมสัมมนาโครงการ			20,000.-		20,000.-
รวม			20,000.-		20,000.-



ลงชื่อ เศรษฐศักดิ์ คุณแก้ว ผู้เสนอโครงการ  
 ( นายเศรษฐศักดิ์ คุณแก้ว )  
 ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

ลงชื่อ สมบัติ คุณแก้ว ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 ( นายสมบัติ คุณแก้ว )  
 นิติกรชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ลงชื่อ ละมุล อนุสตัย ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 ( นางสาวละมุล อนุสตัย )  
 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

**คำสั่ง ( ) อนุมัติ**

ลงชื่อ สุรสิทธิ์ ถิตย์สมบูรณ์ ผู้อนุมัติโครงการ  
 ว่าที่ ร.ต.

( สุรสิทธิ์ ถิตย์สมบูรณ์ )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒



