



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

และ

ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ITA



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งในปีนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังคงประเมินในรูปแบบออนไลน์ และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช) ได้กำหนดตัวชี้วัดการประเมินจำนวน 10 ตัวชี้วัด โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) และ 3. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้ จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 วิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อช่วยสนับสนุน ส่งเสริมและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความร่วมมือการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ เพื่อสะท้อนภาพลักษณ์ของหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) ของประเทศไทยให้มีผลคะแนนที่ดีขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2  
กันยายน 2565



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
ระเบียบวิธีการประเมิน.....	5
<b>ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ</b>	
<b>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565....</b>	<b>10</b>
การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	
ปีงบประมาณ 2566.....	14
ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT).....	14
ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT).....	16
ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT).....	18
<b>ส่วนที่ 3 มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน</b>	
<b>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....</b>	<b>20</b>
แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566...	20
มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่เป็นจุดอ่อน/ ข้อบกพร่องควรดำเนินการโดยเร่งด่วน.....	20
มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่ควรพัฒนาและ ยกระดับให้เกิดความยั่งยืน.....	21
การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน	
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล.....	23



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ.....	26
การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ.....	28
การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต.....	29
การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน.....	30
การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต.....	31
<b>ภาคผนวก</b>	



## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ช่วงที่ผ่านมา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริตสืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ การรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีกำหนดแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป "คนรุ่นใหม่" ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ "ระบบ" โดยการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน การดำเนินงาน เฝ้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็ว ฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก โดยมีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้



## เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

## ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

ข้อ 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อ 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

ข้อ 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยและแนวทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

## แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปี โดยตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกถึงการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง โดยประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่ผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศและ ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม วิธีที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ เกิดจากวัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนไม่กระทำการทุจริต เนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต อันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย



และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะ การลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น โดยผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่นประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลจะไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ และมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

## แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลูก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝัง "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการ สนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่** เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบโดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล สาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน



รวมถึงมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)" ที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน พบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลง ตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงาน ในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2564 โดยให้หน่วยงานภาครัฐ กำหนดตัวชี้วัดการกำกับดูแลการประเมิน ITA ของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดการกำกับดูแลการประเมิน ITA เป็นการเสริมสร้างและยกระดับธรรมาภิบาลให้แก่หน่วยงานในสังกัดให้ดำเนินการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ นอกจากนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดอยู่ในเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) ในการปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัต





ของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการ ระบบ หรือ แนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

จากหลักการ นโยบาย และจุดเน้นต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบใน การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน จึงได้จัดทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ขึ้น

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2
3. เพื่อให้ได้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

## วิธีการประเมิน

### 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการ ยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่าง เป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของ แต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุม หลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการ ทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการ นำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการ ยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่



- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

## 2. รายละเอียดการประเมิน ITA

### ตัวชี้วัดของแบบวัด IIT (Internal Integrity and Transparency Assessment)

เก็บข้อมูลจากบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานของตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นในตัวชี้วัดที่ 1 - ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวน 30 ข้อคำถาม ประกอบด้วย

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

### ตัวชี้วัดของแบบวัด EIT (External Integrity and Transparency Assessment)

เก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นในตัวชี้วัดที่ 6 - ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวน 15 ข้อคำถาม ประกอบด้วย

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

### ตัวชี้วัดของแบบวัด OIT (Open Data Integrity and Transparency Assessment)

เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน โดยตัวชี้วัดที่ 9 - ตัวชี้วัดที่ 10 ประกอบด้วย



ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย (33 ข้อมูล) ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย (10 ข้อมูล) ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ตารางแสดงสรุปจำนวนข้อคำถามแต่ละตัวชี้วัด

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อคำถาม
IIT	30	การปฏิบัติหน้าที่	-	6
		การใช้งบประมาณ	-	6
		การใช้อำนาจ	-	6
		การใช้ทรัพย์สินของราชการ	-	6
		การแก้ไขปัญหาการทุจริต	-	6
EIT	30	คุณภาพการดำเนินงาน	-	5
		ประสิทธิภาพการสื่อสาร	-	5
		การปรับปรุงการทำงาน	-	5
OIT	40	การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	9
			การบริหารงาน	8
			การบริหารเงินงบประมาณ	7
			การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	4
			การส่งเสริมความโปร่งใส	5
		การป้องกันการทุจริต	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	8
			มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	2



## 3. กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบวัด IIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online

การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในไม่น้อยกว่า 50 ตัวอย่าง กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จำนวนน้อยกว่า 50 คน ให้เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในทั้งหมด

การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตอบแบบวัดการรับรู้ IT ด้วยตนเอง

### 2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบวัด EIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นมา

การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่น้อยกว่า 60 ตัวอย่าง

การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ T ด้วยตนเอง

### 3) เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับแบบวัด OIT)

เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจหน่วยงานละ 1 ชุด

การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถระบุ URL ได้มากกว่า 1 URL ในแต่ละข้อ

กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดหรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OT ได้ให้หน่วยงานอธิบายเหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียด



4. การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว		

5. คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินมี 2 ลักษณะคือ ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 - 100	AA
85.00 - 94.99	A
75.00 - 84.99	B
65.00 - 74.99	C
55.00 - 64.99	D
50.00 - 54.99	E
0 - 49.99	F



## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

#### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ให้เป็นเขตสุจริต ในงบประมาณ พ.ศ.2565 ทีมบริหารเขตพื้นที่ให้ความสำคัญและให้ความสำคัญร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ทั้ง 3 ท่าน ผวนักกับบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสารหลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน ( IIT, EIT, OIT) และจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้คะแนน 97.76 เป็นลำดับที่ 95 ของประเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 245 แห่ง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตั้งแต่ปี 2558 จนถึงปัจจุบัน

ปีงบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ	ระดับ	พัฒนาการ	ลำดับที่ของประเทศ
2558	78.47	B		
2559	80.50	B	+2.03	
2560	87.13	A	+6.63	140
2561	70.83	C	-16.30	217
2562	85.43	A	+14.60	158
2563	87.21	A	+1.78	90
2564	92.84	A	+5.63	133
2565	97.76	AA	+4.92	95

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ 97.76 ระดับ AA อยู่ในลำดับที่ 95 ของประเทศ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 4.92 รองลงมาคือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนนร้อยละ 92.84 ระดับ A อยู่ในลำดับ

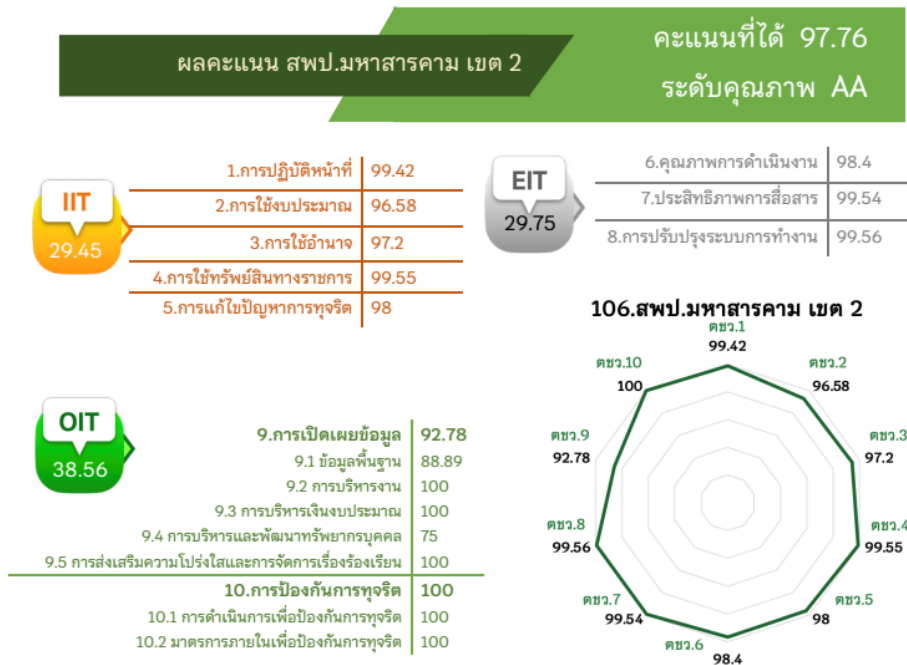


# มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



ที่ 133 ของประเทศ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 5.63 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนนร้อยละ 87.21 ระดับ A อยู่ในลำดับที่ 90 ของประเทศ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 1.78 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้คะแนนร้อยละ 85.43 ระดับ A อยู่ในลำดับที่ 158 ของประเทศ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 14.60 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้คะแนนน้อยที่สุด ร้อยละ 70.83 อยู่ในลำดับที่ 217 ของประเทศ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นในทุก ๆ ปี

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามรายละเอียดเครื่องมือการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ปรากฏผลดังนี้



### คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O7	100	O13	100	O19	100	O25	100	O31	100	O37	100
O2	100	O8	100	O14	100	O20	100	O26	100	O32	100	O38	100
O3	100	O9	100	O15	100	O21	100	O27	100	O33	100	O39	100
O4	100	O10	100	O16	100	O22	100	O28	0	O34	100	O40	100
O5	100	O11	100	O17	100	O23	100	O29	100	O35	100	O41	100
O6	0	O12	100	O18	100	O24	100	O30	100	O36	100	O42	100
ITA Online 2022												O43	100

แผนภาพที่ 1 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามรายละเอียดเครื่องมือการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.42	IIT	30	29.45
2	การใช้งบประมาณ	96.58			
3	การใช้อำนาจ	97.20			
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.55			
5	การแก้ไขปัญหาทุจริต	98.00			
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.40	EIT	30	29.75
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.54			
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.56			
9	<b>การเปิดเผยข้อมูล</b>	<b>92.78</b>	OIT	40	38.56
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	88.89			
	9.2 การบริหารงาน	100			
	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	100			
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75			
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน	100			
10	<b>การป้องกันการทุจริต</b>	<b>100</b>			
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100			
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100			
<b>คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2</b>				<b>100</b>	<b>97.76</b>

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนร้อยละ 97.76 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA ตัวชี้วัดโดย ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 99.56 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน 99.55 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 99.54 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน 99.42 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน 98.40 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน 98.00 คะแนน





## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนน 97.20 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 96.58 คะแนน และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 92.78 คะแนน หากพิจารณาตามรายละเอียดเครื่องมือการประเมิน พบว่า แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนร้อยละ 29.45 จากร้อยละ 30 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนน ร้อยละ 29.75 จากร้อยละ 30 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนร้อยละ 38.56 จากร้อยละ 40

**ตารางที่ 3** แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
2	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.56	AA	ผ่าน
3	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.55	AA	ผ่าน
4	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.54	AA	ผ่าน
5	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.42	AA	ผ่าน
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.40	AA	ผ่าน
7	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.00	AA	ผ่าน
8	3	การใช้อำนาจ	97.20	AA	ผ่าน
9	2	การใช้งบประมาณ	96.58	AA	ผ่าน
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	92.78	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน



## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

### การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ปรากฏดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	IIT	EIT	OIT	ระดับ
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.42			AA
2	การใช้งบประมาณ	96.58			AA
3	การใช้อำนาจ	97.20			AA
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.55			AA
5	การแก้ไขปัญหาทุจริต	98			AA
6	คุณภาพการดำเนินงาน		98.40		AA
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร		99.54		AA
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน		99.56		AA
9	การเปิดเผยข้อมูล			92.78	A
10	การป้องกันการทุจริต			100	AA

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.45 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน สามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้ตั้งเป้าหมายของ



แต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 98 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 98) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

## **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่**

การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.42 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัว อย่างเท่าเทียมกัน

## **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ**

การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.55 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอก ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ และเผยแพร่แนวทางปฏิบัติการกำกับติดตาม และตรวจสอบให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ ซึ่งผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มีการเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของสำนักงาน

## **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต**

การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 98 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงมีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกสำนักงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต



**จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ต่ำกว่าร้อยละ 98) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

## ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.58 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย และสามารถเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานได้ ซึ่งผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ มีการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ของส่วนร่วม ไม่มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ แต่ยังมีส่วนที่ควรพัฒนาในประเด็นเรื่องความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ซึ่งจุดบกพร่องที่จะแก้ไข คือ หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

## ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.20 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ซึ่งผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงานผู้บังคับบัญชาไม่มีการใช้อำนาจในทางที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งจุดบกพร่องที่จะแก้ไข คือ หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการกำหนดช่องทางการร้องเรียนหรือร้องทุกข์กรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม

**จุดที่ต้องพัฒนา** เพื่อให้เกิดความยั่งยืน คือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ดำเนินการพัฒนาตามกรอบการประเมินตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4 และตัวชี้วัดที่ 5 ซึ่งเป็นจุดแข็ง ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.75 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาไปอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้



อย่างไรก็ดี อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 98)

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 98) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

## **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน**

คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.4 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้ พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึง การรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด ซึ่งผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่า ประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ในเรื่อง การดำเนินงานตามหลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบน การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

## **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร**

ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 99.54 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน ซึ่งผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของสำนักงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการ นอกจากนี้ยังจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

## **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน**

การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.56 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว



มากยิ่งขึ้น หน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) มีข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน
- 2) มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

**จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง**

ไม่มี

**จุดที่ต้องพัฒนา** เพื่อให้เกิดความยั่งยืน คือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ดำเนินการพัฒนามาตรกรรมการประเมินตัวชี้วัดที่ 6-8 ซึ่งเป็นจุดแข็ง ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 38.56 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 98) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

**ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต**

การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

**จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ต่ำกว่าร้อยละ 98) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

**ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล**

การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.78 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ



การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งจุดบกพร่องที่จะแก้ไข คือ ประเด็น 1) ข้อมูลพื้นฐาน และ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต้องดำเนินการพัฒนาปรับปรุง ดังนี้

## 1) O6 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต้องดำเนินการแสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

## 2) O28 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต้องดำเนินการแสดงรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

### จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ 10 โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้ง สร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ 1-10 โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป



### ส่วนที่ 3

#### มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

##### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนา ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) พบว่า ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ และตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ เป็น จุดอ่อน/จึงควรมีมาตรการและแนวทางที่จะดำเนินการโดยเร่งด่วน และได้พิจารณาว่าหน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเน้นตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งสัมพันธ์กับการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และภายนอก รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ได้นำบทสรุปนำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทีมบริหารองค์กร และกลุ่ม/หน่วยที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดดังกล่าว และได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดดังกล่าว ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ควรดำเนินการโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> <li>ข้อมูลพื้นฐาน</li> <li>การบริหารงาน</li> <li>การบริหารเงินงบประมาณ</li> <li>การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</li> <li>การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานให้ทันสมัย/สวยงามยิ่งขึ้น</li> <li>ดำเนินการแสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน</li> <li>ดำเนินการแสดงรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน</li> </ol>





## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง  
ควรดำเนินการโดยเร่งด่วน (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ	1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. การจัดซื้อ จัดจ้าง การจัดหา พัสดุและการตรวจรับพัสดุ 3. การใช้จ่ายงบประมาณ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	1. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. กำหนดมาตรการในการบริหารงบประมาณ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการรับรู้การใช้จ่ายและ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของบุคลากร
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	1. การมอบหมายงานอย่างเป็น ธรรม 2. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระดับคุณภาพของผลงาน 3. ไม่ใช้อำนาจหน้าที่กับบุคลากร เพื่อประโยชน์ส่วนตน	1. ดำเนินการมอบหมายงาน ประเมินผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ 2. กำหนดช่องทางการร้องเรียนหรือร้องทุกข์

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่ควรพัฒนาและยกระดับ  
ให้เกิดความยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต	1. นโยบายหรือมาตรการป้องกัน การทุจริตในหน่วยงาน 2. แผนงานการป้องกัน ปราบปราม การทุจริตของหน่วยงาน	1. จัดทำแผนการป้องกันปราบปรามการทุจริต 2. กำหนดนโยบาย มาตรการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต 3. จัดระบบการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ และลงโทษทาง วินัย
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการ ดำเนินงาน	1. การปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นไปตามขั้นตอน/ระยะเวลาที่ กำหนด 2. การปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่าง เท่าเทียมกัน 3. บุคลากรไม่รับหรือให้ ผลประโยชน์แก่ผู้รับบริการ	1. พัฒนาคู่มือการให้บริการ 2. พัฒนาความรู้ ความสามารถ ของบุคลากรในการ ปฏิบัติหน้าที่ 3. พัฒนาจิตอาสาหรือจิตบริการของบุคลากร 4. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รับฟังความคิดเห็นของ ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน เพื่อให้ ได้ข้อมูลข้อเท็จจริง และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงาน



## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่ควรพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>2. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy</li> <li>3. รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy</li> <li>4. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี</li> <li>5. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> <li>6. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</li> <li>7. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี รอบ 6 เดือน</li> <li>8. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี</li> <li>9. ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ</li> <li>10. การขับเคลื่อนจริยธรรม</li> <li>11. การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ</li> <li>12. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</li> <li>13. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายใน และภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันการทุจริต</li> <li>3. มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ /ร้องเรียนได้</li> <li>4. การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ให้ทุกกลุ่ม/หน่วย บุคลากรทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</li> <li>5. การพัฒนาองค์ความรู้ และแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในการทุจริต การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และการยอมรับการขับเคลื่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) เครือข่าย สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรมเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2</li> <li>6. มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลดความเสี่ยงจากการทุจริต และกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>7. มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตในหลายๆ รูปแบบ เช่น การจัดทำคลิปรณรงค์ และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</li> </ol>



## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับติดตาม แผนรายไตรมาส และ การรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. ข้อมูลพื้นฐาน	1. ปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานให้ทันสมัย/สวยงามยิ่งขึ้น 2. ดำเนินการแสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน 3. ดำเนินการแสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ดำเนินการแสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศ - กลุ่มกฎหมายและคดี
2. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	1. แสดงนโยบายของผู้บริหารสูงสุด หรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่กำหนดในนามของหน่วยงานเป็นนโยบายหรือแผนฯ ที่ใช้บังคับในปี พ.ศ. 2566 2. แสดงรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ดำเนินการแสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับติดตาม แผนรายไตรมาส และการรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ประกอบด้วย</p> <p>(1) ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม</p> <p>(2) รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมสามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย 6 เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566</p> <p>3. แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย</p> <p>(1) การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร</p> <p>(2) การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร</p> <p>(3) การพัฒนาบุคลากร</p> <p>(4) การประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p>			



ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส และการรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>(5) การให้คำปรึกษา และการสร้างขวัญกำลังใจ เป็นหลักเกณฑ์ฯ ที่ใช้บังคับ ในปี พ.ศ. 2566</p> <p>4. แสดงรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ ประกอบด้วย</p> <p>(1) ผลการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>(2) สรุปข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล เช่น อัตรากำลัง การแต่งตั้ง/โยกย้าย การฝึกอบรม/พัฒนา เป็นต้น</p> <p>(3) ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>(4) ข้อเสนอแนะ</p> <p>เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2565</p>			



## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตาม แผนราย ไตรมาส และ การรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนการใช้จ่าย งบประมาณ	<p>การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วยงาน และกำหนดมาตรการในการบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดประชุมชี้แจงการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงานและเผยแพร่ให้แต่ละกลุ่มงานได้รับรู้</li> <li>กำหนดมาตรการในการบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบผู้กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>	ธันวาคม 2565, เมษายน 2566	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 รับรู้แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2565</li> <li>ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 รับทราบมาตรการและถือปฏิบัติ</li> </ol>	<p>- กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์</p>



ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับติดตาม แผนรายไตรมาส และการรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
2. การจัดซื้อ จัดจ้าง การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ	ควรมีการเผยแพร่รายละเอียดการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ ให้เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารทราบอย่างต่อเนื่อง	ทุกเดือน/ไตรมาส ในปีงบประมาณ 2565	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับรู้ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
3. การใช้จ่ายงบประมาณ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	จัดทำหนังสือแจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่รับทราบการเข้าพิจารณาตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทั่วถึง และระบุช่องทางการสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน และ/หรือการใช้จ่ายงบประมาณ	รอบ 6 เดือน มีนาคม-เมษายน 2565 รอบ 12 เดือน กันยายน-ตุลาคม 2565	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รับทราบรับทราบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ทั้งระบบ และส่งผลให้มีความเข้าใจการดำเนินงานของแต่ละโครงการซึ่งจะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	- กลุ่มนโยบายและแผน - กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับติดตาม แผนราย ไตรมาส และ การรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. การมอบหมายงานอย่างเป็นธรรม 2. การประเมินผล การปฏิบัติงานตาม ระดับคุณภาพของ ผลงาน 3. ไม่ใช้อำนาจ หน้าที่กับบุคลากร เพื่อประโยชน์ส่วน ตน	1. ดำเนินการมอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ 2. กำหนดช่องทางการ ร้องเรียนหรือร้องทุกข์	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	1. ผู้บริหารและ บุคลากรใน สังกัด ได้รับ มอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือก บุคลากรเป็นไป อย่างเป็นธรรม และไม่เลือก ปฏิบัติ 2. การพัฒนา และปรับปรุง รูปแบบของ ทางการติดต่อ ขอเสนอแนะ ช่องทางการร้อง เรียนทั่วไป ช่องทางการร้อง เรียนการทุจริต ประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่	- ทุกกลุ่มงาน - กลุ่ม กฎหมายและ คดี





# มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตาม แผนราย ไตรมาส และ การรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. นโยบายหรือ มาตรการป้องกัน การทุจริตใน หน่วยงาน 2. แผนงานการ ป้องกัน ปราบปรามการ ทุจริตของ หน่วยงาน	1. จัดทำแผนการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต 2. กำหนดนโยบาย มาตรการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต 3. จัดระบบการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ และลงโทษทาง วินัย	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 รอบ 6 เดือน มีนาคม-เมษายน 2566 รอบ 12 เดือน กันยายน-ตุลาคม 2566	1. ผู้บริหารและ บุคลากร ใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 รับรู้ แผนการป้องกัน ปราบปรามการ ทุจริต 2. ผู้บริหารและ บุคลากร ใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 รับทราบ นโยบาย มาตรการ ป้องกัน และ ปราบปรามการ ทุจริตและถือ ปฏิบัติ	- กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ - กลุ่ม กฎหมายและ คดี - หน่วย ตรวจสอบ ภายใน



## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตาม แผนราย ไตรมาส และ การรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่ คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปตามขั้นตอน/ระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. การปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>3. บุคลากรไม่รับหรือให้ผลประโยชน์แก่ผู้รับบริการ</p>	<p>1. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโครงการในช่องทางที่หลากหลาย เช่น จดหมายข่าว นิทรรศการหรือเว็บไซต์</p> <p>2. รับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน เพื่อให้ได้ข้อมูลข้อเท็จจริง และความคิดเห็นประกอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2</p> <p>3. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะ เป็นลักษณะการเข้าร่วมในการจัดทำแผนงาน การดำเนินการตามแผนงาน หรือการประเมินแผนงานโครงการ หรือกิจกรรม</p>	<p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p>	<p>1. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอน/ระยะเวลาที่กำหนด และปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เรียกรับผลประโยชน์</p> <p>2. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน</p>	<p>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ</p> <p>- กลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>- กลุ่มอำนวยการ</p>





## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับติดตาม แผนรายไตรมาส และการรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
4. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566	กุมภาพันธ์ 2566	1. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้มีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง กลุ่ม/หน่วย ตามภารกิจงาน เพื่อประเมินความเสี่ยงการทุจริต และมีส่วนร่วมในการ	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ - กลุ่มกฎหมายและคดี - กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	2. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และการยอมรับการขับเคลื่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) เครือข่าย สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม เครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	กุมภาพันธ์ 2566	กำหนดแผนการลดความเสี่ยงการทุจริตในองค์กร 2. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้รับองค์ความรู้และแนวทางในการจัดการความเสี่ยงของ สพป.มหาสารคาม เขต 2 พร้อมทั้งร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรในการป้องกันการทุจริต	



## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับติดตาม แผนรายไตรมาส และการรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>6. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <p>7. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน</p> <p>8. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี</p> <p>9. ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ</p> <p>10. การขับเคลื่อนจริยธรรม</p> <p>11. การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ</p>	<p>1. การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ของ สพป. มหาสารคาม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>2. การเผยแพร่แผนฯ รายงานการกำกับ ติดตาม และผลการดำเนินงาน</p> <p>1. การแสดงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน</p> <p>2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน</p>	<p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>มิถุนายน, กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p>	<p>1. ผู้บริหาร บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้รับบริการ ได้รับทราบแผนงานโครงการกิจกรรมการป้องกันการทุจริตในองค์กรจากช่องทาง การเผยแพร่ที่หลากหลาย และมีส่วนขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม</p> <p>1. ผู้บริหาร บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้รับบริการ ได้รับทราบประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์ความรู้และแนวทางในเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน</p>	<p>กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และทุกกลุ่ม/หน่วย</p>



ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับติดตาม แผนรายไตรมาส และการรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>12. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>13. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>1. กิจกรรมการสร้างการรับรู้เจตจำนงสุจริตและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้บุคลากรได้รับทราบและถือปฏิบัติ</p> <p>2. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตขององค์กร</p>	<p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p>	<p>1. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของ สพพ. มหาสารคาม เขต 2 เป็นไปตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>2. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</p>	<p>ทุกกลุ่ม/หน่วย</p>



## ภาคผนวก



กลุ่มนิเทศฯ  
สพป.มหาสารคาม เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒  
ที่ ๙๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)  
สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระหว่างเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยมีกรอบการประเมินทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด ๓ เครื่องมือ ได้แก่ ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IT) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ๓๐ คำถาม ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ๑๕ คำถาม และ ๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ๔๓ ข้อมูล และกำหนดให้จัดส่งข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ จึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามรายละเอียดแนบท้าย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ ร.ต.

(สุรสิทธิ์ ฤทธิสมบุญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ร่าง/พิมพ์ ๕๗ / ๖๗ / ๙๐ / ๙๓  
ทาน ๕๗ / ๖๗ / ๙๐ / ๙๓  
ตรวจ ๕๗ / ๖๗ / ๙๐ / ๙๓





เอกสารแนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)  
สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
(ที่ ๙๗ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. ทีมอำนวยการ

- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ วางแผนเชิงนโยบาย ดูแล กำกับ ติดตาม และอำนวยความสะดวก  
แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
และบรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย
- ๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีสุรสิทธิ์ ติดยสมบูรณ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาน  
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
- ๑.๒ นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ  
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
- ๑.๓ นายศรีสินธุ์ ศรีนภาดร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ  
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
- ๑.๔ นายวิทยา นนทน์ภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ กรรมการและเลขานุการ  
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

๒. ทีมขับเคลื่อน

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ กลั่นกรอง แก้ไขและเติมเต็มการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบ  
ตัวชี้วัดในการจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ให้สามารถดำเนินการรายงานได้ถูกต้อง  
ครบถ้วน และตามระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

๒.๑	นายวิทยา นนทน์ภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	ประธาน
๒.๒	นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	รองประธาน
๒.๓	นายศรีสินธุ์ ศรีนภาดร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	รองประธาน
๒.๔	ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		กรรมการ
๒.๕	นางสุธีรา ปะสังติโย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖	นายฉวีวัฒน์ จันทเขต	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗	นายธนัฐ จันทเขต	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘	นายศักดิ์ดา ปาสาน่า	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙	นางสาวชอรัตน์ ปัทมมา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๐	นางสาวกาญจนา หนูผาสุข	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



๓. ทีมปฏิบัติการ

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลตามประเด็นข้อคำถามที่กำหนด พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล ก่อนนำเผยแพร่สู่สาธารณะชน ประกอบด้วย

ชื่อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูล	ผู้กำกับดูแล/ผู้ตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล			
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน			
ข้อมูลพื้นฐาน			
๐๑	โครงสร้าง	- นายรุจันันท์ กตารัตน์ - นายจิรจิตต์ สกุลจร	- นางวิภา กตารัตน์ - สิบเอกพงศ์พัฒน์ ปีกกาโล
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	- นางภาวนา จันทวิมล - นายจิรจิตต์ สกุลจร	- นางณัฐากร พยุหะ - สิบเอกพงศ์พัฒน์ ปีกกาโล
๐๓	อำนาจหน้าที่	- นางสาวช่อรัตนา ปัทมมา	- นางสุธีรา ปะสังติโย
๐๔	แผนยุทธศาสตร์ หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	- นางนันทรัตน์ จันทเขต - นางสาวสายฝน จุปะมัตตัง - นางสุกัลยา ทับมะโรง - จำสิบเอกหญิงสุภานัน โคตรธาดา	- นายศรีสินธุ์ ศรีนภาทร - นางสาวละมุล อนุสสัย
๐๕	ข้อมูลการติดต่อ	- นางภาวนา จันทวิมล - นายจิรจิตต์ สกุลจร	- นางณัฐากร พยุหะ - สิบเอกพงศ์พัฒน์ ปีกกาโล
๐๖	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- นายเศรษฐศักดิ์ คุณแก้ว - นายจิรจิตต์ สกุลจร	- นายสมบัติ คุณแก้ว - สิบเอกพงศ์พัฒน์ ปีกกาโล
การประชุมสัมพันธ			
๐๗	ข่าวประชาสัมพันธ์	- นายประหยัด สุทธิธรรม - นายเศรษฐศักดิ์ คุณแก้ว - นายศักดิ์ดา ปาसान่า - นายรุจันันท์ กตารัตน์ - จำสิบเอกหญิง สุภานัน โคตรธาดา - นางสาวอุบล มูลสมบัติ - นางสาวอินทอร ปัดลาใจ - สิบเอกเฉลิมชัย อนุสสัย - นางสาวนิภาพร มาแก้ว - นายจิรจิตต์ สกุลจร	- นางณัฐากร พยุหะ - นายสมบัติ คุณแก้ว - นางสุธีรา ปะสังติโย - นางวิภา กตารัตน์ - นางสาวละมุล อนุสสัย - นายพรชวรธรณ์ พรหมจันทร์ - นางสาวอัญญา บุตศรี - นางนันทเนตร ปะวะเส - นางสาวสวรินทร์ หอมดวง - สิบเอกพงศ์พัฒน์ ปีกกาโล
๐๘	Q&A	- สิบเอกพงศ์พัฒน์ ปีกกาโล - นายรุจันันท์ กตารัตน์	- นายวิทยา นนทน์ภา - นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์
๐๙	Social Network	- สิบเอกพงศ์พัฒน์ ปีกกาโล - นายรุจันันท์ กตารัตน์ - นายจิรจิตต์ สกุลจร	- นายวิทยา นนทน์ภา - นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์
๐๑๐	นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	- นายสมบัติ คุณแก้ว - สิบเอกพงศ์พัฒน์ ปีกกาโล - นายณวัฒน์ จันทเขต	- นายวิทยา นนทน์ภา



# มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



รายละเอียดแนบท้าย หน้า ๓

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูล	ผู้กำกับดูแล/ผู้ตรวจสอบ
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน</b>			
<b>การดำเนินงาน</b>			
๐๑๑	แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	- นางนันทรัตน์ จันทเขต - นางสาวสายฝน จุปะมัตตั้ง - นางสุกัลยา ทับมะโรง - จ.ส.อ.หญิงสุภานัน โคตรธาดา - นางสาวศิริพร พันมูล	- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ - นายศรีสินธุ์ ศรีนภาทร - นางสาวละมุล อนุสัต์ย์ - นางสาวสวรินทร์ หอมดวง
๐๑๒	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน	- นางนันทรัตน์ จันทเขต - นางสาวศิริพร พันมูล - นางสาวจุฑารัตน์ ไชยเทพ - นางสาวอุบล มูลสมบัติ	- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ - นายศรีสินธุ์ ศรีนภาทร - นางสาวละมุล อนุสัต์ย์ - นางสาวสวรินทร์ หอมดวง - นายเพชรวรรณ พรหมจันทร์
๐๑๓	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	- นางนันทรัตน์ จันทเขต - นางสาวสายฝน จุปะมัตตั้ง - นางสุกัลยา ทับมะโรง - จ.ส.อ.หญิงสุภานัน โคตรธาดา	- นายศรีสินธุ์ ศรีนภาทร - นางสาวละมุล อนุสัต์ย์
<b>การปฏิบัติงาน</b>			
๐๑๔	คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	- ทุกกลุ่มงาน - นายรัตนชัย ทับมะโรง	- รอง ผอ สพป. ทั้ง ๓ ท่าน - ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มงาน
<b>การให้บริการ</b>			
๐๑๕	คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	- นายรัตนชัย ทับมะโรง - นายรุ่งนันท กตารัตน์ - นางสาววรัญญา กาฬภักดิ์ - นางผ่องพรรณ ปีกาโล	- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ - นายวิทยา นนทน์ภา - นางรวิภา กตารัตน์ - นางณัฐากร พยุหะ - นางสาวอัญญาชัชภา บุตรศรี
๐๑๖	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	- ทุกกลุ่มงาน - นายณวัฒน์ จันทเขต รวบรวม	- รอง ผอ สพป. ทั้ง ๓ ท่าน - ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มงาน
๐๑๗	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	- นางภาวณา จันทวิมล	- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ - นางณัฐากร พยุหะ
๐๑๘	E-Service	- สิบเอกพงศ์พัฒน์ ปีกาโล - นายรุ่งนันท กตารัตน์ - นายจิรภักดิ์ สกุลจร	- นายวิทยา นนทน์ภา - นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง</b>			
<b>การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ</b>			
๐๑๙	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	- นางบังอร มะลาศรี - นางชะญานุช วงษ์หล้า	- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ - นางสาวสวรินทร์ หอมดวง



# มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



รายละเอียดแนบท้าย หน้า ๔

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูล	ผู้กำกับดูแล/ผู้ตรวจสอบ
0๒๐	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	- นางบังอร มะลาศรี - นางชชญาอนุช วงษ์หล้า	- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ - นางสาวสวรินทร์ หอมดวง
0๒๑	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน	- นางบังอร มะลาศรี - นางชชญาอนุช วงษ์หล้า	- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ - นางสาวสวรินทร์ หอมดวง
0๒๒	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	- นางบังอร มะลาศรี - นางชชญาอนุช วงษ์หล้า	- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ - นางสาวสวรินทร์ หอมดวง
<b>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</b>			
<b>การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</b>			
0๒๓	นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	- นางพิภามนต์ เผ่าพงษ์อักษรเดช - นางปราณี ภัทรบุญญากุล - นายรัตนชัย ทับมะโรง - นายชัยยะ จะรัมย์ - นางสาววิชาภัสร วันทายุทธ - นายภูตะวัน วรรณนทการกิจ - จ.อ.พงษ์ศักดิ์ จันทวิมล - นางสาวมยุรี ทบภักดี - นางภัทรภรณ์ แสนบุตดา - สิบเอกเฉลิมชัย อนุสัต์ย	- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ - นายศรีสินธุ์ ศรีนภادر - นางวิภา กตารัตน์ - นางนันทเนตร ปะวะเส
0๒๔	การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	- นางพิภามนต์ เผ่าพงษ์อักษรเดช - นางปราณี ภัทรบุญญากุล - นายรัตนชัย ทับมะโรง - นายชัยยะ จะรัมย์ - นางสาววิชาภัสร วันทายุทธ - นายภูตะวัน วรรณนทการกิจ - จ.อ.พงษ์ศักดิ์ จันทวิมล - นางสาวมยุรี ทบภักดี - นางภัทรภรณ์ แสนบุตดา - สิบเอกเฉลิมชัย อนุสัต์ย	- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ - นายศรีสินธุ์ ศรีนภادر - นางวิภา กตารัตน์ - นางนันทเนตร ปะวะเส
0๒๕	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	- นางพิภามนต์ เผ่าพงษ์อักษรเดช - นางปราณี ภัทรบุญญากุล - นายรัตนชัย ทับมะโรง - นายชัยยะ จะรัมย์ - นางสาววิชาภัสร วันทายุทธ - นายภูตะวัน วรรณนทการกิจ - จ.อ.พงษ์ศักดิ์ จันทวิมล	- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ - นายศรีสินธุ์ ศรีนภادر - นางวิภา กตารัตน์ - นางนันทเนตร ปะวะเส



ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูล	ผู้กำกับดูแล/ผู้ตรวจสอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาวมยุรี ทบภักดี</li> <li>- นางภัทราภรณ์ แสนบุตดา</li> <li>- สิบเอกเฉลิมชัย อนุสสัย</li> </ul>	
0๒๖	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นางพิภามนต์ เผ่าพงษ์อักษรเดช</li> <li>- นางปราณี ภัทรานุญญากุล</li> <li>- นายรัตนชัย ทับมะโรง</li> <li>- นายชัยยะ จะรัมย์</li> <li>- นางสาวธิชาภัทร์ วันทาพุทธ</li> <li>- นายภูตะวัน วรรณทการกิจ</li> <li>- จ.อ.พงษ์ศักดิ์ จันทวิมล</li> <li>- นางสาวมยุรี ทบภักดี</li> <li>- นางภัทราภรณ์ แสนบุตดา</li> <li>- สิบเอกเฉลิมชัย อนุสสัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์</li> <li>- นายศรีสินธุ์ ศรีนภาธร</li> <li>- นางรวิภา กตารัตน์</li> <li>- นางนันทเนตร ปะวะเส</li> </ul>
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส			
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
0๒๗	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	- นายเศรษฐศักดิ์ คุณแก้ว	- นายสมบัติ คุณแก้ว
0๒๘	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สิบเอกพงศ์พัฒน์ ปีกกาโล</li> <li>- นายเศรษฐศักดิ์ คุณแก้ว</li> <li>- นายรุจนันท์ กตารัตน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นายวิทยา นนทน์ภา</li> <li>- นายสมบัติ คุณแก้ว</li> </ul>
0๒๙	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	- นายเศรษฐศักดิ์ คุณแก้ว	- นายสมบัติ คุณแก้ว
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม			
0๓๐	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นางผ่องพรรณ ปีกกาโล</li> <li>- นางปฎิญา คัดทะจันทร์</li> <li>- นางชไมพร ทิพย์สิงห์</li> <li>- นางวิรัชญา ทอนเทพ</li> <li>- นายอัศวิน ประเสริฐกัง</li> <li>- นางสาวอินทอร ปัดถาใจ</li> <li>- นางจิตดารัตน์ สีชัยปัญญา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นายวิทยา นนทน์ภา</li> <li>- นางสาวอัญณิษา บุตรศรี</li> </ul>
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต			
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต			
นโยบาย No gift Policy			
0๓๑	ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นายณวัฒน์ จันทเขต</li> <li>- นายรุจนันท์ กตารัตน์</li> <li>- นายจิรศักดิ์ สกุลจร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นายวิทยา นนทน์ภา</li> <li>- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์</li> <li>- นางรวิภา กตารัตน์</li> </ul>



ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูล	ผู้กำกับดูแล/ผู้ตรวจสอบ
			- นางสุธีรา ปะสังติโย
0๓๒	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	- นายณวัฒน์ จันทเขต - นายธนัฐ จันทเขต - นายศักดิ์ดา ปาसान่า - นางสาวอุลลภรณ์ ประสีระเก - นางสาวปวีณา รัตน์ีย์ - นางเพ็ญพิชญ์ชา บุญสิลา - นายรัชชานนท์ เมธคลเดชา - นางศุทธ ไชยจันทร์ดี - นางกิตติภูมิ สาชะรุง - พ.จ.อ.คมกริช ปริบูรณ์ - นายวิทยา คชโคตร - นายวุฒินันท์ พรนิคม	- นายวิทยา นน့်นภา - นางสุธีรา ปะสังติโย
0๓๓	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	- นายณวัฒน์ จันทเขต - นายธนัฐ จันทเขต - นายศักดิ์ดา ปาसान่า - นางสาวอุลลภรณ์ ประสีระเก - นางสาวปวีณา รัตน์ีย์ - นางเพ็ญพิชญ์ชา บุญสิลา - นายรัชชานนท์ เมธคลเดชา - นางศุทธ ไชยจันทร์ดี - นางกิตติภูมิ สาชะรุง - พ.จ.อ.คมกริช ปริบูรณ์ - นายวิทยา คชโคตร - นายวุฒินันท์ พรนิคม	- นายวิทยา นน့်นภา - นางสุธีรา ปะสังติโย
0๓๔	การประเมินความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติ มิชอบประจำปี	- นายวุฒินันท์ แก้วสำโรง - นายเศรษฐศักดิ์ คุณแก้ว	- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ - นางณัฐากร พยุหะ - นายสมบัติ คุณแก้ว
0๓๕	การดำเนินการเพื่อ จัดการความเสี่ยงการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบ	- นายวุฒินันท์ แก้วสำโรง - นายเศรษฐศักดิ์ คุณแก้ว	- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ - นางณัฐากร พยุหะ - นายสมบัติ คุณแก้ว
<b>แผนป้องกันการทุจริต</b>			
0๓๖	แผนปฏิบัติการการ ป้องกันการทุจริต	- นางณวัฒน์ จันทเขต - นายธนัฐ จันทเขต - นายวิทยา คชโคตร - นายศักดิ์ดา ปาसान่า	- นายวิทยา นน့်นภา - นางสุธีรา ปะสังติโย



รายละเอียดแนบท้าย หน้า ๗

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูล	ผู้กำกับดูแล/ผู้ตรวจสอบ
๐๓๗	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีรอบ ๖ เดือน	- นายเศรษฐศักดิ์ คุณแก้ว - นางสาวอุบล มุลสมบัติ - นางสาวจุฑารัตน์ ไชยเทพ	- นายสมบัติ คุณแก้ว - นายพชรวรรณ พรหมจันทร์
๐๓๘	การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	- นายเศรษฐศักดิ์ คุณแก้ว - นางสาวอุบล มุลสมบัติ - นางสาวจุฑารัตน์ ไชยเทพ	- นายสมบัติ คุณแก้ว - นายพชรวรรณ พรหมจันทร์
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส			
มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม			
๐๓๙	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	- นางสาวกาญจนา หนูผาสุข - นางสาวอุลลัษณ์ ประสิทธิ์ระเก	- นายวิทยา นนทน์ภา - นางสุธีรา ปะสังติโย - นายสมบัติ คุณแก้ว
๐๔๐	การขับเคลื่อนจริยธรรม	- นางสาวช่อรัตนา ปัทมมา - นางเพ็ญพิชญ์ชา บุญสิลา	- นายวิทยา นนทน์ภา - นางสุธีรา ปะสังติโย
๐๔๑	การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ	- นางสาวช่อรัตนา ปัทมมา - นางเพ็ญพิชญ์ชา บุญสิลา	- นายวิทยา นนทน์ภา - นางสุธีรา ปะสังติโย
มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน			
๐๔๒	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	- นางสาวกาญจนา หนูผาสุข - นางสาวอุลลัษณ์ ประสิทธิ์ระเก	- นายวิทยา นนทน์ภา - นางสุธีรา ปะสังติโย
๐๔๓	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	- นางสาวกาญจนา หนูผาสุข - นางสาวอุลลัษณ์ ประสิทธิ์ระเก	- นายวิทยา นนทน์ภา - นางสุธีรา ปะสังติโย



ผลคะแนน สพป.มหาสารคาม เขต 2

คะแนนที่ได้ 97.76  
ระดับคุณภาพ AA

IIT  
29.45

1.การปฏิบัติหน้าที่	99.42
2.การใช้งบประมาณ	96.58
3.การใช้อำนาจ	97.2
4.การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	99.55
5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98

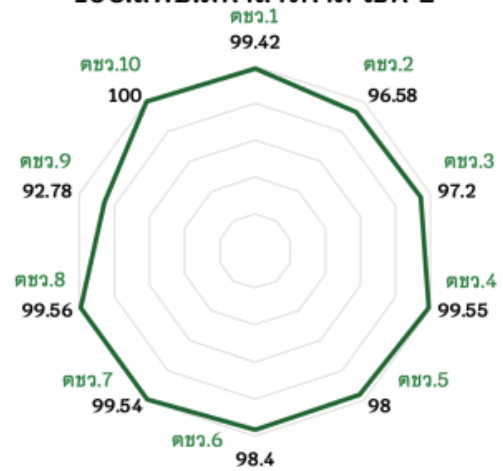
EIT  
29.75

6.คุณภาพการดำเนินงาน	98.4
7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.54
8.การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.56

OIT  
38.56

9.การเปิดเผยข้อมูล	92.78
9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	88.89
9.2 การบริหารงาน	100
9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	100
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน	100
10.การป้องกันการทุจริต	100
10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100
10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100

106.สพป.มหาสารคาม เขต 2



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
01	100	07	100	013	100	019	100	025	100	031	100	037	100
02	100	08	100	014	100	020	100	026	100	032	100	038	100
03	100	09	100	015	100	021	100	027	100	033	100	039	100
04	100	010	100	016	100	022	100	028	0	034	100	040	100
05	100	011	100	017	100	023	100	029	100	035	100	041	100
06	0	012	100	018	100	024	100	030	100	036	100	042	100
ITA Online 2022												043	100





## ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๑๙๙๙๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๑๑๒๐  
ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งปฏิทินการประเมิน  
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and  
Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งผลการประเมิน  
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และใช้เป็นแนวทาง  
ในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร คินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๖๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๖๖



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๙	AA	+๐.๕๙	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๙๘	AA	+๐.๑๒	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	๙๙.๙๗	AA	+๒.๖๐	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๒	๙๙.๙๖	AA	+๐.๘๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๙๖	AA	+๐.๐๓	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	+๑๕.๗๘	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	๙๙.๙๑	AA	+๗.๑๕	ผ่าน

/อันดับที่ ๗ ....



- ๗ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	๙๗.๘๘	AA	+๕.๒๗	ผ่าน
๘๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	๙๗.๘๗	AA	+๒.๙๕	ผ่าน
๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๒	๙๗.๘๓	AA	+๒.๙๒	ผ่าน
๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖	๙๗.๘๑	AA	+๒.๙๖	ผ่าน
๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต	๙๗.๘๑	AA	+๑.๗๑	ผ่าน
๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	๙๗.๘๐	AA	+๒.๐๓	ผ่าน
๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	๙๗.๗๖	AA	+๔.๙๒	ผ่าน
๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๗.๗๕	AA	+๑๔.๙๗	ผ่าน
๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	๙๗.๗๓	AA	-๐.๔๕	ผ่าน
๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕	๙๗.๖๗	AA	+๓.๑๓	ผ่าน
๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๑	๙๗.๕๙	AA	+๖.๑๕	ผ่าน
๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑	๙๗.๕๖	AA	+๔.๙๐	ผ่าน
๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๙๗.๕๔	AA	+๐.๔๕	ผ่าน
๑๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	๙๗.๔๖	AA	+๒.๙๘	ผ่าน
๑๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๗.๓๙	AA	+๑๕.๘๖	ผ่าน
๑๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑	๙๗.๓๘	AA	+๘.๘๑	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๐๔ ....





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ ถิตย์สมบูรณ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
- นายวิทยา นนทน์ภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
- นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
- นายศรีสินธุ์ ศรีนภาทร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

- นางสาวกาญจนา หนูผาสุข ศึกษาานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2
- นางสาวอุลลัษณ์ ประสีระเก ศึกษาานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2

คณะทำงาน

- นางสุธีรา ปะสังติโย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นายวิทยา คชโคตร ศึกษาานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2
- นายณวัฒน์ จันทเขต ศึกษาานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2
- พ.จ.อ.คมกริช ปริบูรณ์ ศึกษาานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2
- นายธนัฐ จันทเขต ศึกษาานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2
- นางสาวช่อรัตนา ปัทมมา ศึกษาานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2
- นายศักดิ์ดา ปาसान่า ศึกษาานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2
- นางศรทพ ไชยจันทร์ดี ศึกษาานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2
- นางกิตติภูมิ สาชะรุง ศึกษาานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2
- นางเพ็ญพิชญ์ชา บุญสิลา ศึกษาานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2
- นายรัชชานนท์ เมธดลเดชา ศึกษาานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2
- นางสาวปวีณา รัตน์ย์ ศึกษาานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2

เรียบเรียง/จัดรูปเล่ม/ออกแบบปก

- นางสาวกาญจนา หนูผาสุข ศึกษาานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 2

**มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

**และ**

**ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**



**ITA**

Integrity & Transparency Assessment

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2