

แผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๕



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทนำ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้น ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถ และศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น ซึ่งแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 บทนำ
- ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- ส่วนที่ 3 แนวทางการบริหารโครงการ

คาดหวังว่า แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับนี้จะเป็นฐานข้อมูลและเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ขอขอบคุณ ผู้ให้ข้อมูลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้เสนอแนะให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้ จนแล้วเสร็จเป็นเอกสารที่ปรากฏ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1 - 8
ความเป็นมา	
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	9 - 15
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
ส่วนที่ 3 แนวทางการบริหารโครงการ.....	16 - 18
ภาคผนวก	19
- แบบรายงานผลการดำเนินงาน.....	20 - 21
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	22 - 26
“พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มหาสารคาม ”	
และประสิทธิผลขององค์กร”	
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	27 - 30
“พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา สู่มหาสารคาม ”	
และประสิทธิผลขององค์กร”	
- โครงการ “พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มหาสารคาม ”	
และประสิทธิผลขององค์กร”.....	31- 37
- โครงการ “พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา สู่มหาสารคาม ”	
และประสิทธิผลขององค์กร”.....	38 - 46
- คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมา

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆ แผนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 รวมทั้งนโยบาย และแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยคาดหวังว่าทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้ การศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการ รับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดการกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรง เกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจู้ตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและ หน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่าง ชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่างๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน ละครเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัด การอาชีวศึกษาทั้งในระบบ อกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา องค์กรศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน ถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบ การศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคอนฟิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนด ตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill, New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ U Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน "เป่าตั้ง" ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จึงได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ขึ้นเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองยุทธศาสตร์ชาติ

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ และยังมี การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายและการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพ ทั้ง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วนี้ด้วย โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

สมรรถนะหลัก (Core Competency) 5 ประการ ได้แก่

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน
2. การบริการที่ดี
3. การพัฒนาตนเอง
4. การทำงานเป็นทีม
5. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

สมรรถนะตามสายปฏิบัติการ (Functional Competency) 6 ประการ ได้แก่

1. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. การพัฒนาผู้เรียน
3. การบริหารจัดการชั้นเรียน
4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
5. ภาวะผู้นำ
6. การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นมาตรฐานในการประเมินตนเองเป็นการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งโครงการการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบายด้านคุณภาพและจุดเน้นที่ 5 การจัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานพร้อมส่งเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 2 : การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 3 : การบริหารด้านการบริหารงานบุคคล ประเด็นการพิจารณาที่ 3 : การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรฐานที่ 3 : สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 5 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเด็นการพิจารณาที่ : ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์ ประเด็นการปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพครู
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประกอบการวิชาชีพครู
- 3) กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) เป้าหมายรวมที่ 2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
 - (3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

1.5 แผนระดับที่ 3

1. จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

จุดเน้นที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวง

ศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มี ศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกประกาศนโยบาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนา

การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาส 3) ด้านคุณภาพ และ 4) ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ไม่มีวุฒิการศึกษาวิชาชีพ ครู ให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์วิชาชีพครูให้ลึกซึ้ง มีทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้ดี รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (new normal)

3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของแต่ละบุคคล ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล และการใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างสรรค์ การวิจัยและนวัตกรรมและการสร้างผลงานทางวิชาการ การบริหารจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง (Applying)

3.3 พัฒนาระบบให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (PLC & CPD) โดยมีการพัฒนารายบุคคล ผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ และส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติของครู ผ่านศูนย์การพัฒนาศักยภาพรายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)

3.4 พัฒนาระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็ง รวมทั้งมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 5 จัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์

อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ส่วนที่ 2

รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มิติประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน และตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – พ.ศ.2565 ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาส 3) ด้านคุณภาพ 4) ด้านประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตนเอง โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสมรรถนะหลัก และสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว เป็นบทบาทหน้าที่ ทั้งหน่วยงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ 21 และบรรลุตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มิติประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่ออบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2.2 เพื่ออบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2.3 เพื่ออบรมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

2.2.4 เพื่ออบรมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2.5 เพื่อพัฒนาเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2.3 เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,000 คน ประกอบด้วย

- | | | |
|---|-------|----------|
| 2.3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู | จำนวน | 1,640 คน |
| 2.3.2 ครูผู้ช่วย | จำนวน | 85 คน |
| 2.3.3 อธิการโรงเรียน | จำนวน | 195 คน |
| 2.3.4 บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ภายใน สพป.มค.2 | จำนวน | 80 คน |

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

4) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

2.6.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.6.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.7.2 นักเรียน สถานศึกษา

2.7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม 2565 – 30 กันยายน 2565

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 293,060 บาท (สองแสนเก้าหมื่นสามพันหกสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย	มีนาคม 2565	กลุ่มพัฒนาครูฯ	หอประชุม สพป.มค.2
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการธุรการโรงเรียน	มีนาคม 2565	กลุ่มพัฒนาครูฯ	หอประชุม สพป.มค.2
3.	อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพป.มค.2.	มิถุนายน 2565	กลุ่มพัฒนาครูฯ	หอประชุม สพป.มค.2/ หน่วยงานภายนอก
4.	อบรม/ประชุม/ส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.1 จัดอบรม จัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.2 จัดประชุมคณะกรรมการ 4.3 การสรรหา คัดเลือกและประเมินผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น 4.4 จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรกฎาคม - กันยายน 2565	กลุ่มพัฒนาครูฯ	หอประชุม สพป.มค.2

2.9.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 293,060 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย (2 วัน)						
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (85 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)		11,900		11,900		
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน (85 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)		20,400		20,400		
	1.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร -บรรยาย (6 ชม.x 600 บาท) -ฝึกปฏิบัติ วิทยากรประจำกลุ่ม 8 คน (6 ชม.x 600 บาท x 8 คน)	3,600 28,800			32,400		
	1.4 ค่าวัสดุฝึกอบรม -คู่มือ,เอกสารประกอบการบรรยาย,ป้าย โครงการ, เกียรติบัตร,เอกสารสรุปรายงาน โครงการและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง			8,300	8,300		
	รวม	32,400	32,300	8,300	73,000		
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการธุรการโรงเรียน (1 วัน)						
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		13,510		13,510		

(193 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)					
2.2 ค่าอาหารกลางวัน (193 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		23,160		23,160	
2.3 ค่าสนนาคณวมวทยาการ - บรรยาย (4 ชม. x 600 บาท) - ฝีกปฏิบัติ วทยาการประจำกลุ่ม 3 คน (2 ชม. x 600 บาท x 3 คน)	2,400 3,600			6,000	
2.4 ค่าวัสดุฝีกอบรม - เอกสารประกอบการบรรยาย, ป้าย โครงการ, เกียรติบัตร, เอกสารสรุปรายงาน โครงการและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง			7,330	7,330	
รวม	6,000	36,670	7,330	50,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3.	อบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงานบุคลากร ทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพ.มค.2 (2 วัน)						
	3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)		11,200		11,200		
	3.2 ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)		19,200		19,200		
	3.3 ค่าสนนาคณวมวทยาการ - บรรยาย (8 ชม. x 600 บาท) - ฝีกปฏิบัติ วทยาการประจำกลุ่ม 8 คน (4 ชม. x 600 บาท x 8 คน)	4,800 19,200			24,000		
	3.4 ค่าพาหนะ		30,000		30,000		
	3.5 ค่าวัสดุฝีกอบรม - เอกสารประกอบการบรรยาย, ป้าย โครงการ, เกียรติบัตร, เอกสารสรุปรายงาน โครงการและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง			15,600	15,600		
	รวม	24,000	60,400	15,600	100,000		
4.	อบรม/ประชุม/ส่งเสริมสนับสนุน และยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		7,000		7,000		
	4.2 ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		12,000		12,000		
	4.3 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (20 คน x 500 บาท)	10,000			10,000		
	4.4 ค่าพาหนะ		5,000		5,000		
	4.5 ค่าวัสดุ			5,000	5,000		

4.6 ค่าโล่, ค่าใบประกาศเกียรติคุณ,ค่าเกียรติบัตร, กรอบใบประกาศเกียรติคุณ,กรอบเกียรติบัตร,ค่าของที่ระลึก,ของรางวัล			31,060	31,060		
รวม	10,000	24,000	36,060	70,060		
รวมทั้งสิ้น	72,400	153,370	67,290	293,060		

(ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

2.9.3 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ไตรมาส)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย		73,000			
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการธุรการโรงเรียน		50,000			
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงานบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพท.			100,000		
4. จัดอบรม/ประชุม/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา				70,060	
รวม		123,000	100,000	70,060	

ส่วนที่ 3

แนวทางการบริหารโครงการ

3.1 การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การบริหารโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหรือ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ผู้ที่รับผิดชอบเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 และสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณปฏิบัติกร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3. ผู้รับผิดชอบนำโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณปฏิบัติกร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 บันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

4. ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อย พร้อมนำผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อย

5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามในแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ภายในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 พร้อมนำรายงานผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม

3.2 การติดตามและการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้

3.2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อติดตามและประเมินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ทุกครั้งหลังจกที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว
- 2) จัดทำเอกสารข้อมูลสำหรับประกอบการรับการตรวจติดตาม ประเมินผลงานทุกครั้งหลังจกที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 1 เล่ม พร้อมสำเนา 1 ชุด สำหรับรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จ
- 2) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในระบบ eMENSER

3.3 การรายงานผลการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ วัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จึงได้กำหนดแบบรายงานผลการประเมิน โครงการไว้ดังแนบในภาคผนวก

ภาคผนวก

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. ชื่อโครงการ

.....

2. สอดคล้องกับนโยบาย

() จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่.....

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่.....

() นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน.....ข้อที่.....

3. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

3.1 วัตถุประสงค์ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

เพราะ.....

.....

3.2 เป้าหมาย

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.	
2.	
3.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....

.....

3.3 กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.	
2.	
3.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....

.....

- 2 -

3.4 งบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.	
2.	
3.	

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

3.5 ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1.		
2.		
3.		

4. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

5. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(.....)

รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร“ฐานสมรรถนะ” และรูปแบบการ

จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยระบบ onsite และระบบ online

2. ดำเนินโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ 2 – 3 พฤษภาคม 2565

3. สถานที่จัดโครงการ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

4. ลักษณะโครงการ 4.1 ใหม่ ต่อเนื่อง

4.2 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่ออบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5.2 เพื่ออบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงาน

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5.3 เพื่ออบรมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

5.4 เพื่ออบรมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

6. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน (เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์)

(✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 100)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80- 99)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60- 79)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ 60)

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ระบุเหตุผล/ความจำเป็น)

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1. อบรมเชิงปฏิบัติการ onsite จำนวน 130 คน	() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100)
1.1 ครูผู้ช่วย จำนวน 85 คน	(✓) ร้อยละ 80 – 99 ของเป้าหมาย
1.2. ครูโรงเรียนคุณภาพของชุมชน จำนวน 45 คน	() ร้อยละ 60 – 79 ของเป้าหมาย
2. ลงทะเบียนเข้าอบรมระบบ online จำนวน 825 คน	() ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100) () ร้อยละ 80 – 99 ของเป้าหมาย () ร้อยละ 60 – 79 ของเป้าหมาย () ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท	
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	

8. ผลการดำเนินงาน / โครงการ

8.1 ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

8.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

8.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ

8.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ

8.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

8.6 จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

8.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

- (✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก
 () ได้รับความร่วมมือพอสมควร
 () ได้รับความร่วมมือน้อย32

8.8 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 8.8.1 เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการ
 8.8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 8.8.3 แจกกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมระหว่างวันที่ 2 – 3 พฤษภาคม 2565
 ณ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
 8.8.4 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการตามกำหนด

8.9 การใช้จ่ายงบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 (.....73,000.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 1 (.....115,000.....บาท)
กิจกรรมที่ 2 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 2 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 3 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 3 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 4 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 4 (.....บาท)

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน - บาท

งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจาก เพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมายในการอบรม ในกิจกรรมที่ 1 เพื่อให้ครูที่มีความสนใจและมีความต้องการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่เกิดประสิทธิภาพและเกิดห้องเรียนคุณภาพ

ระบุวิธีแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณ สามารถนำงบประมาณจากกิจกรรมอื่นมาใช้จ่ายได้ เนื่องจากจัดตั้งงบประมาณในโครงการไว้เพียงพอและขออนุมัติจ่ายทุกรายการ

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มี -

- () 9.1 งาน/โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
 () 9.2 งาน/โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย/มาตรฐานการศึกษาที่ระบุไว้ในแผน
 () 9.3 ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
 () 9.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน /โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
 () 9.5 กิจกรรมของงาน / โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

ได้แก่กิจกรรม.....-.....

สาเหตุเพราะ.....-.....

() 9.6 ขั้นตอนการเบิกเงินงบประมาณ และเงินอื่น ๆ ล่าช้าหรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุเพราะใบแจ้ง การชำระเงิน/ใบแจ้งหนี้มาล่าช้ากว่าที่กำหนด

- () 9.7 เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ

- ไม่มี -

9.8 ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อ ๆ ไป

- ไม่มี -

10. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน

- 10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 10.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท
- 10.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 10.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

11. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการเสร็จสิ้นโครงการ

- 11.1 ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- 11.3 เสริมแรงจูงใจในการพัฒนางาน เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการพัฒนางาน

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

-ไม่มี-

13. ข้อเสนอเพื่อพัฒนาภารกิจของกลุ่ม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

-ไม่มี-

(ลงชื่อ)



(นางนันทเนตร ปะวะเส)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ onsite
2. ดำเนินโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2565
3. สถานที่จัดโครงการ 1. ห้องประชุมโรงแรมหาดทรายทองรีสอร์ท อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี
2. ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษจันทบุรี เขต 1
4. ลักษณะโครงการ 4.1 ใหม่ ต่อเนื่อง
4.2 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย
5. วัตถุประสงค์โครงการ
 - 5.1 เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ 21
 - 5.2 เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท
 - 5.3 เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
6. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน (เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์)
 - (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 100)
 - () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80- 99)
 - () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60- 79)
 - () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ 60)

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ระบุเหตุผล/ความจำเป็น)

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
อบรมเชิงปฏิบัติการ และศึกษาดูงานแบบ onsite บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานภายใน สพป.มค.2 จำนวน 75 คน	() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100) (✓) ร้อยละ 80 – 99 ของเป้าหมาย () ร้อยละ 60 – 79 ของเป้าหมาย () ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ในศตวรรษที่ 21	(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100) () ร้อยละ 80 – 99 ของเป้าหมาย () ร้อยละ 60 – 79 ของเป้าหมาย () ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย
2. บุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท	
3. บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	

8. ผลการดำเนินงาน / โครงการ

8.1 ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

8.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก () ปานกลาง () น้อย

8.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ

8.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ

8.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

8.6 จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (✓) เพียงพอ () น้อยเกินไป

8.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก
() ได้รับความร่วมมือพอสมควร
() ได้รับความร่วมมือน้อย

8.8 ขั้นตอนการดำเนินงาน

8.8.1 เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการ

8.8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.8.3 แจกกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2565
อบรมเชิงปฏิบัติการ ณ ห้องประชุมโรงแรมหาดทรายทองรีสอร์ท อำเภอนาทม

จังหวัดจันทบุรี และศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต 1

8.8.4 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน ตามกำหนด

8.9 การใช้จ่ายงบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 (.....390,000.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 1 (.....387,500.....บาท)
กิจกรรมที่ 2 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 2 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 3 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 3 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 4 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 4 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 5 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 5 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 6 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 6 (.....บาท)

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน 2,500 บาท

งบประมาณไม่เพียงพอ -มีเพียงพอ-

ระบุวิธีแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณ -

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มี -

() 9.1 งาน/โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา

() 9.2 งาน/โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย/มาตรฐานการศึกษาที่ระบุไว้ในแผน

() 9.3 ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

() 9.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน /โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน

() 9.5 กิจกรรมของงาน / โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

ได้แก่กิจกรรม.....-.....

สาเหตุเพราะ.....-.....

() 9.6 ขั้นตอนการเบิกเงินงบประมาณ และเงินอื่น ๆ ล่าช้าหรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุเพราะใบ
แจ้ง การชำระเงิน/ใบแจ้งหนี้มาล่าช้ากว่าที่กำหนด -

() 9.7 เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ

- ไม่มี -

9.8 ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อ ๆ ไป

- ไม่มี -

10. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน

10.1 บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ
ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ 21

10.2 บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม
เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

10.3 บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

10.4 บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติ
หน้าที่ราชการ

11. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการเสร็จสิ้นโครงการ

- 11.1 ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- 11.3 เสริมแรงจูงใจในการพัฒนางาน เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการพัฒนางาน

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ -ไม่มี-

13. ข้อเสนอเพื่อพัฒนาภารกิจของกลุ่ม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -ไม่มี-

(ลงชื่อ)



ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนันทเนตร ปะวะเส)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โครงการ “พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่อะริทธิภาพและประสิทธิผล ขององค์กร”

สนองนโยบายระดับ สพฐ. ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ 293,060 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2565 เดือน มกราคม 2565 – กันยายน 2565

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป. มหาสารคาม เขต 2

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางนันทเนตร ปะวะเส

โทรศัพท์ 065 392 4741

โทรสาร. 043-798043

E-mail nantanate.ita@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน และตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – พ.ศ.2565 ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาส 3) ด้านคุณภาพ 4) ด้านประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตนเอง โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสมรรถนะหลัก และสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว เป็นบทบาทหน้าที่ ทั้งหน่วยงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ 21 และบรรลุตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่อะริทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่ออบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่ออบรมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

2.4 เพื่ออบรมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.5 เพื่อพัฒนาเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2.3 เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,000 คน
ประกอบด้วย

2.3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู	จำนวน	1,640 คน
2.3.2 ครูผู้ช่วย	จำนวน	85 คน
2.3.3 อธิการโรงเรียน	จำนวน	195 คน
2.3.4 บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ภายใน สพป.มค.2	จำนวน	80 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท
- 4) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 5) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และการจัดการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท
- 2.6.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.6.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.7.2 นักเรียน สถานศึกษา

2.7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม 2565 – 30 กันยายน 2565

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 293,060 บาท (สองแสนเก้าหมื่นสามพันหกสิบบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย	มีนาคม 2565	กลุ่มพัฒนาครูฯ	หอประชุม สพป.มค.2
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการธุรการโรงเรียน	มีนาคม 2565	กลุ่มพัฒนาครูฯ	หอประชุม สพป.มค.2
3.	อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษา ดูงาน บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพป.มค.2.	มิถุนายน 2565	กลุ่มพัฒนาครูฯ	หอประชุม สพป.มค.2/ หน่วยงานภายนอก
4.	อบรม/ประชุม/ส่งเสริมสนับสนุน และยก ย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 4.1 จัดอบรม จัดประชุมครูและบุคลากร ทางการศึกษา 4.2 จัดประชุมคณะกรรมการ 4.3 การสรรหา คัดเลือกและประเมิน ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ มีผลงานดีเด่น 4.4 จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา	กรกฎาคม - กันยายน 2565	กลุ่มพัฒนาครูฯ	หอประชุม สพป.มค.2

2.9.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 293,060 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย (2 วัน)						
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (85 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)		11,900		11,900		
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน (85 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)		20,400		20,400		
	1.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร -บรรยาย (6 ชม.x 600 บาท) -ฝึกปฏิบัติ วิทยากรประจำกลุ่ม 8 คน (6 ชม.x 600 บาท x 8 คน)	3,600 28,800			32,400		
	1.4 ค่าวัสดุฝึกอบรม -คู่มือ,เอกสารประกอบการบรรยาย,ป้าย โครงการ, เกียรติบัตร,เอกสารสรุปราย งานโครงการและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง			8,300	8,300		
	รวม	32,400	32,300	8,300	73,000		

2.	อบรมเชิงปฏิบัติการธุรการโรงเรียน (1 วัน)					
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (193 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		13,510		13,510	
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน (193 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		23,160		23,160	
	2.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร - บรรยาย (4 ชม.x 600 บาท) - ฝึกปฏิบัติ วิทยากรประจำกลุ่ม 3 คน (2 ชม.x 600 บาท x 3 คน)	2,400 3,600			6,000	
	2.4 ค่าวัสดุฝึกอบรม -เอกสารประกอบการบรรยาย,ป้าย โครงการ,เกียรติบัตร,เอกสารสรุปรายงาน โครงการและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง			7,330	7,330	
	รวม	6,000	36,670	7,330	50,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3.	อบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงานบุคลากร ทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพป.มค.2 (2 วัน)						
	3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)		11,200		11,200		
	3.2 ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)		19,200		19,200		
	3.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร -บรรยาย (8 ชม.x 600 บาท) -ฝึกปฏิบัติ วิทยากรประจำกลุ่ม 8 คน (4 ชม.x 600 บาท x 8 คน)	4,800 19,200			24,000		
	3.4 ค่าพาหนะ		30,000		30,000		
	3.5 ค่าวัสดุฝึกอบรม -เอกสารประกอบการบรรยาย,ป้าย โครงการ, เกียรติบัตร,เอกสารสรุปรายงาน โครงการและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง			15,600	15,600		
	รวม	24,000	60,400	15,600	100,000		
4.	อบรม/ประชุม/ส่งเสริมสนับสนุน และยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		7,000		7,000		
	4.2 ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		12,000		12,000		
	4.3 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (20 คน x 500 บาท)	10,000			10,000		
	4.4 ค่าพาหนะ		5,000		5,000		
	4.5 ค่าวัสดุ			5,000	5,000		

4.6 ค่าโล่, ค่าใบประกาศเกียรติคุณ,ค่าเกียรติบัตร, กรอบใบประกาศเกียรติคุณ,กรอบเกียรติบัตร,ค่าของที่ระลึก,ของรางวัล			31,060	31,060		
รวม	10,000	24,000	36,060	70,060		
รวมทั้งสิ้น	72,400	153,370	67,290	293,060		

(ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

2.9.3 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ไตรมาส)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย		73,000			
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการธุรการโรงเรียน		50,000			
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงานบุคลากร ทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพท.			100,000		
4. จัดอบรม/ประชุม/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน และ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา				70,060	
รวม		123,000	100,000	70,060	

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณนี ศรีเจริญ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางนันทเนตร ปะวะเส)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวละมุล อนุสสัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายเอกศักดิ์ จันทะกา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

คำสั่ง (✓) อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชาติ พุทธลา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

โครงการ “พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ขององค์กร”

สนองนโยบายระดับ สพฐ. ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ 390,000 บาท แหล่งงบประมาณ งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2565 เดือน เมษายน 2565 – กันยายน 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางนันทเนตร ปะวะเส นักทรัพยากรบุคคล
2. นายณวัฒน์ จันทเขต ศึกษานิเทศก์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ และยังมี
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายและการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้
ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร
เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีชีวิต
ของคนในสังคม ระบบการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อ
การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วนี้ด้วย โดยการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตาม
สมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะ ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตาม
มาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ของ
กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

สมรรถนะหลัก (Core Competency) 5 ประการ ได้แก่

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน
2. การบริการที่ดี
3. การพัฒนาตนเอง
4. การทำงานเป็นทีม

5. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
สมรรถนะตามสายปฏิบัติการ (Functional Competency) 6 ประการ ได้แก่

1. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. การพัฒนาผู้เรียน
3. การบริหารจัดการชั้นเรียน
4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
5. ภาวะผู้นำ
6. การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นมาตรฐานในการประเมินตนเอง เป็นการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 2 : การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 3 : การบริหารด้านการบริหารงานบุคคล ประเด็นการพิจารณาที่ 3 : การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรฐานที่ 3 : สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 5 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเด็นการพิจารณาที่ : ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

ประเด็นการปฏิรูป การพัฒนาวิชาชีพครู

- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประกอบการวิชาชีพครู
- 3) กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) เป้าหมายรวมที่ 2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
 - (3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

1.5 แผนระดับที่ 3

1. จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

จุดเน้นที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ไม่มีวุฒิการศึกษาวิชาชีพครู ให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์วิชาชีพครูให้ลึกซึ้ง มีทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดี รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (new normal)

3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของแต่ละบุคคล ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล และการใช้สื่อการเรียนรู้ สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างสรรค์ การวิจัยและนวัตกรรมและการสร้างผลงานทางวิชาการ การบริหารจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง (Applying)

3.3 พัฒนาระบบให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (PLC & CPD) โดยมีการพัฒนารายบุคคล ผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ และส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติของครู ผ่านศูนย์การพัฒนาศักยภาพรายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)

3.4 พัฒนาระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็ง รวมทั้งมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน และตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – พ.ศ.2565 ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาส 3) ด้านคุณภาพ 4) ด้านประสิทธิภาพ

บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บุคลากรทางการศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตนเอง มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง บุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสมรรถนะหลัก และสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว เป็นบทบาทหน้าที่ ทั้งหน่วยงานในระดับนโยบาย

และ

ระดับปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ 21 และบรรลุตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ 21

2.2.2 เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

2.2.3 เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.3 เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ภายใน สพป.มค.2 จำนวน 75 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ 21

2) บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

3) บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ 21

2) บุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

3) บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ 21

2) ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

3) ร้อยละ 90 บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ 21

2) บุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

3) บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพหน้าที่ราชการ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ 21

2.6.2 บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

2.6.3 บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.7.2 สถานศึกษา

2.7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2565 – 30 กันยายน 2565

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 390,000 บาท (สามแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพป.มค.2.	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2565	กลุ่มพัฒนาครูฯ	หอประชุม สพป.มค.2/หน่วยงานภายนอก


2.9.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณ 390,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงาน บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ภายใน สพป.มค.2 (3 วัน 2 คืน)						
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (75 คน x 50 บาท x 4 มื้อ)		15,000		15,000		
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 350 บาท x 3 มื้อ)		78,750		78,750		
	1.3 ค่าอาหารเย็น (75 คน x 400 บาท x 2 มื้อ)		60,000		60,000		
	1.4 ค่าที่พัก (75 คน x 600 บาท x 2 คืน)		90,000		90,000		
	1.5 ค่าเบี้ยเลี้ยง (75 คน x 80 บาท)		6,000		6,000		
	1.6 ค่าสมนาคุณวิทยากร -บรรยาย (12 ชม.x 600 บาท) -ฝึกปฏิบัติ วิทยากรประจำกลุ่ม 5 คน (6 ชม.x 600 บาท x 5 คน)	7,200 18,000			25,200		
	1.7 ค่าพาหนะ		100,000		100,000		
	1.8 ค่าวัสดุฝึกอบรม -เอกสารประกอบการบรรยาย,ป้าย โครงการ, เกียรติบัตร,เอกสารสรุป งานโครงการและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง			15,050	15,050		
	รวม	25,200	349,750	15,050	390,000		

(ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

2.9.3 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ไตรมาส)


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1. อบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงานบุคลากร ทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพท.			390,000		
รวม		-	390,000	-	

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทเนตร ปะวะเส)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวละมุล อนุสัถย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายเอกศักดิ์ จันทะกา)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

คำสั่ง (✓) อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุชาติ พุทธลา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|---|
| 1. นายสุชาติ พุทธลา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 |
| 2. นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 |
| 3. นายเอกศักดิ์ จันทกา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 |
| 4. นายวิทยา นน့်นภา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 |

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นางนันทเนตร ปะวะเส | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 2. นางสาวอรุณณี ศรีเจริญ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| 3. สิบเอกเฉลิมชัย อนุสัตย์ | ลูกจ้างชั่วคราว |



